

Alumno/a:

Curso: 1º Bach.C.S. Grupo:

¿Has repetido 1º de Bachillerato?

¿En qué centro estudiaste el curso anterior?

## ACTITUDES

(Contesta valorando de 1 a 5 las cuestiones siguientes)

### GENERALES:

1. ¿Qué nivel de dificultad encontraste el curso anterior?
2. ¿Cómo fue tu relación con tus compañeros?
3. ¿Cómo fue tu relación con tus profesores?
4. ¿Estás acostumbrado a trabajar en casa diariamente?
5. ¿Sabes llevar un cuaderno de trabajo en condiciones?

### Matemáticas:

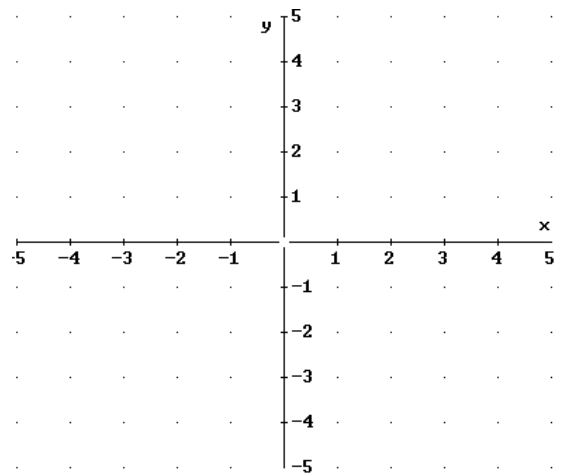
1. ¿Qué resultado obtuviste el curso pasado en esta materia?
2. ¿Qué importancia le das a las Matemáticas?
3. ¿Qué grado de satisfacción extraes de esta materia?
4. ¿Qué nivel de dificultad has tenido para entenderla en clase?
5. ¿Qué nivel de dificultad has tenido al estudiarla en casa?
6. ¿Preguntas al profesor cuando no entiendes algo?
7. ¿Eras constante y trabajaste en casa, casi a diario, esta materia?
8. ¿Qué cambios positivos esperas respecto del curso anterior? .....

.....

**CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS**

- 1.
- Al lanzar un dado cúbico, ¿qué probabilidad hay de que salga un múltiplo de 3?
  - Al lanzar dos monedas, ¿qué probabilidad hay de que salgan dos caras?
  - Un alumno ha sacado las siguientes notas durante una evaluación: 2,4,6,9, si todavía ha de hacer una última prueba, ¿qué nota necesita sacar en esta prueba para poder aprobar la evaluación?
  - Opera, paso a paso, y expresa en notación científica  $(4 \cdot 10^{-12})(5 \cdot 10^{-3}) =$
2. Dos barras de pan y tres litros de leche cuestan 3'4 €, mientras que por tres barras de pan y cuatro litros de leche nos cobran 4'7 €, calcula:
- ¿Cuánto nos costaría comprar una barra de pan y un litro de leche?
  - ¿Cuánto costaría comprar una barra de pan? ¿Y un litro de leche?

3. Representa gráficamente, indicando además sus parámetros característicos: pendiente y ordenada en el origen, así como los puntos de corte con los ejes de la función:  $Y=X-2$



**CORRECCIÓN:** Conceptos:

Procedimientos:

Observaciones: .....