

Alumno/a:

Curso: 3º de E.S.O. Grupo:

¿Has repetido algún curso de E.S.O.?

¿Tienes las Matemáticas pendientes?

¿En qué centro estudiaste el curso anterior?

## ACTITUDES

(Contesta valorando de 1 a 5 las cuestiones siguientes)

### GENERALES:

1. ¿Qué nivel de dificultad encontraste el curso anterior?
2. ¿Cómo fue tu relación con tus compañeros?
3. ¿Cómo fue tu relación con tus profesores?
4. ¿Estás acostumbrado a trabajar en casa diariamente?
5. ¿Sabes llevar un cuaderno de trabajo en condiciones?

### Matemáticas:

1. ¿Qué resultado obtuviste el curso pasado en esta materia?
2. ¿Qué importancia le das a las Matemáticas?
3. ¿Qué grado de satisfacción extraes de esta materia?
4. ¿Qué nivel de dificultad has tenido para entenderla en clase?
5. ¿Qué nivel de dificultad has tenido al estudiarla en casa?
6. ¿Preguntas al profesor cuando no entiendes algo?
7. ¿Eras constante y trabajaste en casa, casi a diario, esta materia?
8. ¿Qué cambios positivos esperas respecto del curso anterior? .....

.....

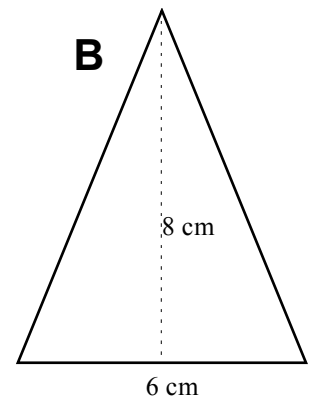
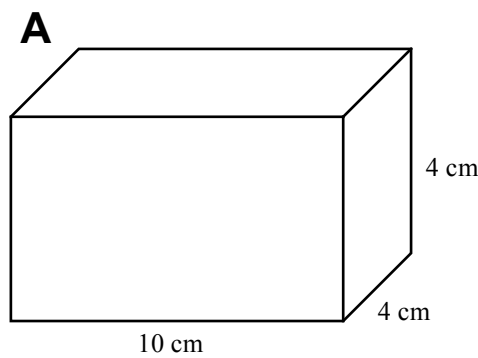
**CONCEPTOS Y PROCEDIMIENTOS**

1. Por 9 discos compactos he pagado 180 €. ¿Cuántos habríamos podido comprar con 240 €?

2. Resuelve las siguientes cuestiones:

- Escribe el resultado de operar:  $11 - 5 \cdot 2 =$  y  $3 \cdot 2^2 =$
- Calcula:  $\frac{5}{6} - \frac{7}{4} =$
- Una bicicleta tiene un precio de 300 €, pero nos hacen un 20% de descuento, ¿cuánto nos costará?
- Entre María y Pedro tienen 40'8 €, si ella tiene el doble de dinero que él, ¿cuánto tiene cada uno?

3. A partir de las siguientes figuras geométricas, responde a las cuestiones:



- a) Nombra y clasifica cada una de ellas A)  
B)
- b) Calcula la superficie de la figura B:
- c) Obtén el volumen de la figura A:
- d) Encuentra la superficie de la base de la figura A:
- e) Indica, de la figura A: ¿cuántas caras tiene?  
¿cuántas aristas? ¿cuántos vértices?  
Clasifica los polígonos de sus caras:

**CORRECCIÓN:** Conceptos:  Procedimientos:

Observaciones: .....