

## Què aprendràs?

L'objectiu fonamental del curs és que aprengues a resoldre problemes pràctics, entenent aquests com a situacions problemàtiques que requerisquen una comprensió dels mateixos, un plantejament, un desenvolupament i l'obtenció de possibles solucions mitjançant diferents mètodes; tot això a través de les diferents eines que et donen les matemàtiques.

Les primeres classes estaran destinades al nucli d'INICI, que ens servirà com a començament en l'aprenentatge de distintes tècniques de resolució de problemes, però sobre tot en anar aprenent la forma de treballar a classe, com prendre apunts, com portar el quadern de treball correctament, ...

El curs queda dividit, bàsicament, en quatre nuclis temàtics:

- I. NOMBRES: coneixeràs l'existència de diferents tipus de nombres, Naturals, Enters i Fraccionaris; les seves propietats, com operar amb ells i la conveniència de fer-los servir en cada situació. A més descobriràs la proporcionalitat directa i el significat dels percentatges.
- II. ÀLGEBRA: aprendràs a codificar la informació, aplicar fórmules senzilles i començar a resoldre equacions simples de primer grau.
- III. GEOMETRIA: et familiaritzaràs amb les mesures (perímetres i superfícies) de figures geomètriques senzilles, unitats de mesura. Construccions de figures planes, polígons i circumferències, els seus elements.
- IV. GRÀFIQUES: gràfic funcionals i estadístics, anàlisi i lectura, sistemes de coordenades, relació entre variables, taules i gràfiques, escales dels eixos.

## Com aprendràs?

La forma de treballar durant el curs es pretén que siga d'allò més activa possible, **la teva participació és imprescindible** per al bon funcionament del mateix i perquè pugues aprendre més i millor.

- ✓ Has de tenir una actitud positiva i oberta cap a l'aprenentatge de les Matemàtiques, has de trencar possibles vells prejudicis; amb aquesta actitud i un comportament respectuós cap als teus companys i cap al professor tens molt guanyat.
- ✓ Has d'atendre a totes i cadascuna de quantes indicacions i explicacions faça el professor i a totes les aportacions que puguen fer els teus companys de curs.
- ✓ Has de realitzar totes les activitats, tant a classe com a casa, que et proposen a diari per poder entendre i aprendre els distintos avanços que s'aniran succeint.
- ✓ No has de quedar-te amb cap dubte per resoldre, el professor està precisament per poder aclarir-te-les, no dubtes en preguntar-li, és la millor forma d'aprendre.
- ✓ Participa a diari en la dinàmica de la classe, donant resposta a totes les qüestions que plantege el professor al curs, aportant la teva opinió i conclusions.
- ✓ Pren nota en el teu quadern de treball de tot allò que s'ha dit i fet a la classe, del teu treball a casa, el quadern és la teva eina principal per aprendre.

## EL QUADERN DE TREBALL:

- ✓ En ell ha de quedar reflectit tot el teu treball al llarg del curs, serà la teva principal eina per estudiar i aprendre, hauràs de portar una especial cura en fer-lo servir correctament. S'escriurà amb bolígraf, mai amb llapis.
- ✓ Serà de fulles intercanviables quadriculades de grandària Din-A-4, podrà formar part d'un bloc d'anelles on inclogues altres matèries però independentment de la resta.
- ✓ A diari hauràs de tenir a classe la part del curs corresponent al bloc temàtic que s'estiga tractant i tenir-lo disponible per lliurar en la funda de plàstic al professor en qualsevol moment aquella part del quadern que desitge revisar-te.
- ✓ La neteja, l'ordre i la claredat d'idees és fonamental a l'hora de la seva utilització, tot ha d'estar escrit amb bolígraf, les rectificacions que faces no deuen de ser esborradures, fes-les amb altre color i explicant el perquè de l'errada comesa.
- ✓ És molt important que la resolució de cada activitat estiga explicada per tu correctament, ha d'haver-hi comentaris aclaridors constantment.
- ✓ També has d'incloure les explicacions alternatives que donen altres companys del curs, et servirà per veure altres mètodes de resolució.
- ✓ Els fulls hauran d'anar numerats i amb la data del dia corresponent, distingeix clarament entre el títol del bloc temàtic, els títols dels diferents apartats de cada tema i la identificació de cada activitat feta a classe o a casa; a classe no s'ha de perdre temps copiant enunciats d'aquestes, deixa espai suficient i copia'ls a casa quan revises el que has fet cada dia, et servirà com a repàs. A casa hauràs d'ampliar, si es possible, el que has fet a classe a diari, esquemes, activitats resoltes, etc., t'ajudaran a comprendre millor allò realitzat a classe.

### Material a utilitzar:

- ✓ Llibre de Text: Matemàtiques 1r d'ESO – Ed. MARFIL – Autors: Ll. Botella, L. Millán, P. Pérez y J. Cantó.
- ✓ Quadern d'anelles, fulles intercanviables quadriculades grandària Din-A-4.
- ✓ Funda de plàstic transparent, grandària Din-A-4, amb etiqueta identificativa
- ✓ Bolígrafs dos colors. Llapis i goma d'esborrar. Regla petita (20 cm) i estris de geometria
- ✓ Calculadora Científica senzilla (recomanable: Casio-FX-82MS).

### Com se t'avaluarà?

Has de tenir molt clar que en el moment d'avaluar el teu aprenentatge no es tindrà en compte únicament la nota d'un examen, seràs qualificat gairebé a diari segons els següents paràmetres:

#### CONCEPTUALS:

- Intervencions personals a classe, orals o escrites a la pissarra i al quadern
- Proves curtes escrites, en qualsevol moment del curs
- Proves escrites, en finalitzar cada tema

#### PROCEDIMENTALS:

- Quadern de treball: presentació, correcció i ampliació, ordre i claredat
- Comprensió i expressió, ja sigui de forma oral com a escrita
- Accés a fonts d'informació, recerca en enciclopèdies, altres llibres, diaris, revistes, internet, ...
- Ortografia, correcció en la seva utilització
- Treball en grup, aportacions pròpies

#### ACTITUDINALS:

- Interès i Realització del treball diari
- Puntualitat: assistència a classe i no aplegar amb retard
- Participació en classe, individual i en grup
- Material: aportar i fer-lo servir correctament
- Comportament: respectuós respecte als teus companys i al professor

En el moment d'avaluar-te globalment es tindrà en compte la progressiva adquisició dels paràmetres esmentats anteriorment, havent-se d'assolir una nota mitjana de 5 punts per a superar cada avaluació.

La recuperació d'avaluacions o nuclis temàtics no superats es portarà a terme de manera contínua amb el treball diari, el professor podrà proposar activitats addicionals de reforç d'aquella part de la matèria que no haja sigut superada positivament.

---

---

(no retallar)

Com a pare/mare de l'alumne/a \_\_\_\_\_ de 1r d'ESO  
pose en el seu coneixement que m'ha arribat i he llegit aquest Document de Presentació  
de l'àrea de MATEMÀTIQUES per al curs 2009/10.

A Alacant, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2009

Signat: