

Las matemáticas deben ser creativas

A. Alonso

DEIA - 26/02/2008

Santiago Fernández, Asesor de matemáticas del berritzegune de Bilbao

Considerada como una asignatura aburrida por muchos estudiantes, las matemáticas están en plena transformación para ser más atractivas. Cerca de 200 profesores de Bizkaia se reúnen mañana en el Berritzegune de Sestao para conocer los avances educativos en la forma de impartir esta asignatura. Santiago Fernández es uno de los asesores del Gobierno vasco en este nuevo trabajo.

Las matemáticas siempre se han considerado aburridas. ¿Por qué?

Tienen un lenguaje difícil y una exigencia especial y eso conlleva que las personas que se descuelgan en un momento determinado ya no conectan.

¿Qué labor están desempeñando para conseguir que sean más entretenidas?

La época del cálculo ha pasado, no es necesario que el alumno sepa resolver ecuaciones, derivadas o integrales porque hay otras maneras de hacerlo. Estamos viviendo otro tiempo en el que están apareciendo elementos muy importantes en la enseñanza como la aparición de nuevas

calculadoras y programas informáticos que ayudan en esta labor. Por otro lado se está trabajando en conseguir que los problemas estén relacionados con el contexto cotidiano para hacer que la matemática sea visible en la sociedad y empleen esos conocimientos en el día a día.

Se acabaron los cuadernos llenos de fórmulas ininteligibles.

Hay una parte de las matemáticas que habrá que seguir enseñando así, por ejemplo las tablas de multiplicar, pero emplear mucho tiempo en hacer cálculos largos de sumar, restas, multiplicaciones... ya no tiene sentido. Hay que tender a ser más creativos y menos algorítmicos.

¿Cómo se pueden aplicar los conocimientos a la vida cotidiana?

Las matemáticas están en todos los sitios, aunque hay gente que no las ve. Aun así, en la escuela no introducimos estos elementos y hacemos unas matemáticas fuera de contexto y eso hace que a los alumnos ni les guste ni les vean aplicación.